



# CENTRO DE GESTIÓN DEL TALENTO (CGT) - ESCUELA DE DOCTORADO UAH

<https://gestion-doctorado.uah.es/curso/tmc2023> (Ficha Datres-M8013)

## **Descripción general**

Durante el curso académico 2023/2024, la Escuela de Doctorado pone en marcha un proyecto piloto para la gestión de la formación de los doctorandos, al que se ha denominado Centro de Gestión del Talento (CGT), desarrollado dentro del proyecto europeo DocTalent4EU.

Consta de siete servicios que tienen el objetivo de brindar apoyo y orientación a los alumnos de doctorado para planificar su formación, mejorar la adquisición de competencias transversales y su empleabilidad.

Participan la Escuela de Doctorado, Escuela de Empleabilidad, Escuela de Emprendimiento y OTRI. Los alumnos participantes tendrán prioridad en la adjudicación de plazas de las actividades transversales y en los servicios incluidos.

## **Contenidos**

### **SERVICIOS CGT-UAH:**

A continuación, se indican los servicios del centro y las actividades y cursos dentro de cada uno de ellos (las actividades ofertadas en Datres se muestran entre paréntesis).

#### **1. FORMACIÓN Y EMPLEABILIDAD PARA ESTUDIANTES DE LOS PRIMEROS CURSOS DE DOCTORADO**

- a) Programa Mentor UAH (Mentor): alumnos de tercer y cuarto año de doctorado (Datres M8010)
- b) Programa Mentor UAH (Mentorizado): prioridad a alumnos de primer año de doctorado. Pueden participar alumnos de segundo año (Datres M8011)
- c) Ética y buenas prácticas en la investigación:
  - o La conducta responsable en la investigación: Ética en la escritura científica y la publicación, autoría y plagio (Datres M1002)
  - o La publicación científica y el Acceso Abierto (Datres M1003)
- d) Gestión de la Investigación:
  - o Gestión de datos de investigación (Datres M2005)
  - o Proyectos de investigación (Datres M2002)

e) Escritura y comunicación en el ámbito científico

- Comunicar ciencia: Curso de introducción a la divulgación científica (Datres M3004)
- Presentación oral de trabajos de investigación en español: comunicación y defensa de tesis doctoral (Datres M3007)
- Técnicas para elaborar correctamente tus textos (Datres M3005, M3009, M3012)
- Presenting and defending your academic work in English (Datres M3022)
- El perfil digital investigador y la difusión científica en la red (Datres M6026)

f) Habilidades

- *Soft skills*: demanda del mercado laboral y retos de investigación (Datres M6004) -prioridad alumnos segundo año y sucesivos
- Maximiza el impacto de tu investigación (Datres M6003) -prioridad alumnos segundo año y sucesivos
- Habilidades profesionales para líderes de investigación (Datres M6002) -prioridad alumnos segundo año y sucesivos
- Impulsa y Despega. Serie de seminarios virtuales para impulsar las habilidades y competencias de estudiantes de doctorado de cara a mejorar su empleabilidad. Cada seminario tiene 2 horas de duración (Datres M6008 - M6019)
- Sumérgete: entrenamiento y desarrollo de soft skills. Sesiones presenciales, cada una de ellas de 4 horas de duración (Datres M6029-M6040)
- CV paralelo. Soft & Hard skills. Consta de 10 sesiones presenciales de 4 horas de duración cada una (Datres M3017)

g) Otros

- Comunicación e imagen
- Marca personal
- Inteligencia emocional

## 2. PORTFOLIO PROFESIONAL: EJEMPLOS

- Career center UAH - Jobteaser (<https://uah.jobteaser.com/es/events>)
- Feedback career examples (<https://emprendimiento.uah.es/es>)
- Alumni meetings (<https://alumni.uah.es/es/actividades/encuentros-alumniuah/>)
- Guest lectures

## 3. EVENTOS PITCH

- Cursos para preparar un *elevator pitch* – convencer, promocionar... tu idea (<https://emprendimiento.uah.es/es/>)
- Programa visitas a empresas con presentación de propuesta de mejora ante empresarios (<https://emprendimiento.uah.es/es/>)
- Concurso Tesis en 3 minutos
- Elevator pitch (presentación 1 min) - webinar (<https://uah.jobteaser.com/es/events>)
- Comunicación oral de la actividad científica (Datres M3006)
- Presenting and defending your academic work in English (Datres M3022)
- Semana de la Comunicación, Emprendimiento e Imagen: (1) Comunica(t) y aprende a hablar en público (Datres M3015)
- Jornadas Jóvenes Investigadores.

## 4. APOYO PRÁCTICO PARA LA FASE DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

- Tesis doctoral y futuro profesional (Datres M6022)
- Pon tu Talento a Trabajar: LinkedIn, comunicación, contactar con empresas, entrevista por competencias, gestión emocional (Datres M6020, 6021, 6023, 6028)
- *Networking* (desayunos de empresas)

- Orientación profesional. Plan de desarrollo personal (<https://empleabilidad.uah.es/es/empleabilidad-uah/catalogo-de-servicios/Orientacion-profesional-00001.-Plan-de-desarrollo-personal/>)
- Career center (<https://empleabilidad.uah.es/es/career-center/career-center-de-la-uah/>): coaching para entrevistas de trabajo, material de apoyo, sesiones personales para revisar CV y carta de motivación, sesiones de orientación, asesoramiento personalizado.

## 5. APOYO ESPECÍFICO A EMPRENDEDORES

- OTRI (<https://www.uah.es/es/investigacion/servicios-para-empresas/otri/>)
- Escuela de emprendimiento (<https://emprendimiento.uah.es/es/>)
- Protección de la innovación (Datres M6010)

## 6. ESTANCIAS EN EL SECTOR NO ACADÉMICO

- Estancias cortas en compañías e instituciones del sector no académico. El doctorando podrá aprender cómo funcionan los procesos de investigación en el sector en el que está desarrollando su tesis doctoral. Estas estancias reforzarán la empleabilidad y formación de los estudiantes de doctorado, ya que se desenvolverán en un entorno en el que desarrollarán su futura actividad profesional.

## 7. REDES Y ENCUENTROS DE ANTIGUOS ALUMNOS.

- Alumni meetings (<https://alumni.uah.es/es/actividades/encuentros-alumniuah/>)

### **Metodología**

Los alumnos que se inscriban en el Centro de Gestión del Talento podrán participar en los servicios que sean de su interés y deberán realizar, un mínimo 4 actividades transversales de las que se incluyen en el programa y dichas actividades deberán suponer, al menos, 35 horas totales (no hay límite en el número de actividades a realizar ni número de horas).

Una vez adjudicadas las plazas, los alumnos participantes tendrán una reunión inicial informativa y 2 reuniones de seguimiento a lo largo del curso académico.

Tras concluir el programa deberán cumplimentar las encuestas solicitadas y aportar su feedback.